

Investiguer, trier, hiérarchiser, diffuser et partager pour  
éclairer le monde !

## OPTION JOURNALISME



## I. Les objectifs et compétences pour les élèves

### A- Les apprentissages visés

Au sein de l'option journalisme les élèves auront l'occasion de développer diverse compétences et remplir divers objectifs personnels comme...

- ... apprendre à **recueillir, sélectionner et hiérarchiser** des informations.
- ... apprendre à **vérifier** la véracité des informations grâce aux sources.
- ... apprendre à **mettre en page** des informations sur un site internet.
- ... apprendre à **écrire de manière précise et concise** pour diffuser des informations claires et adaptées.
- ... apprendre à **créer, organiser et mettre en place des interviews** (auprès d'élèves du collège mais aussi d'adultes du collège et de la vie locale).
- ... apprendre à **créer du lien social** au travers d'un partage d'expérience autour d'un projet commun et concret.
- ... apprendre à **utiliser les apprentissages** vus en cours pour les réinvestir dans la réalisation du journal.
- ... apprendre à **créer des enquêtes**.
- ... apprendre à **être à l'aise à l'oral** face à d'autres individus.

### B- Les rôles tenus par les élèves

Au travers des différents apprentissages et compétences visés au sein du projet de journalisme, les élèves auront l'occasion de tenir et d'endosser différents rôles comme...

- ... **enquêteur**, en allant à la rencontre d'élèves ou d'adultes afin de pouvoir réaliser des interviews et des enquêtes sur divers sujets.
- ... **investigateur**, en cherchant et récoltant des informations issues de divers supports (internet, magazines, livres...).
- ... **éditeur**, en mettant en page et actualisant le journal numérique tous les mois.

## II. La temporalité de l'option

L'option journalisme se déroulera une fois par semaine, sur le temps d'un midi.

Le journal numérique sera actualisé une fois tous les deux mois, afin d'éditer un numéro complet et précis.

La majorité du temps de l'option servira à effectuer les recherches, à concevoir et réaliser les travaux nécessaires, en amont, à la mise en page du journal. Les deux dernières semaines seront réservées pour la partie édition, c'est-à-dire l'actualisation du journal numérique avec les nouveaux articles créés.

## III. Les contenus du journal

Le journal sera réalisé dans un format numérique pour que tout le monde, élèves mais aussi familles, puisse y avoir accès.

Chaque numéro du journal sera divisé en plusieurs sections, correspondant à des thèmes, constants mais portant sur des sujets différents chaque mois.

Les différents thèmes des articles :

- Un sujet d'**actualité** nationale ou internationale.
- Un **sujet général qui touche les élèves** (harcèlement, discrimination, écologie...).
- Un sujet sur les **événements du collège** (Cérémonie Triomphe des Maisons, compétitions sportives, sorties et voyages scolaires, DNB, etc.).
- Un **sujet local** (rencontre avec des acteurs de la vie locale).

## IV. Les liens possibles avec les disciplines

Réaliser un journal est aussi, pour les élèves, l'occasion de donner du sens aux apprentissages développés dans le cadre des cours ; en créant du lien entre ce projet et les compétences acquises ou en cours d'acquisition dans les différentes disciplines.

