



En raison d'un évènement de sécurité civile, l'établissement a mis en application son
PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETE



**VOTRE ENFANT EST PRIS EN CHARGE PAR LES ENSEIGNANTS
DANS LE CADRE DES MESURES DE MISE A L'ABRI.**

Ne cherchez pas à lui faire quitter l'établissement, vous mettriez sa vie en danger ainsi que la vôtre.



N'ATTENDEZ PAS VOTRE ENFANT DEVANT L'ETABLISSEMENT.

Rejoindre un bâtiment en dur pour vous mettre à l'abri.



NE TELEPHONEZ PAS.

Laissez libre les réseaux téléphoniques afin que l'établissement puisse communiquer avec les Autorités et les Services de Secours.



METTEZ VOUS A L'ECOUTE DE LA RADIO.

Sur **103.1** ou **93.5** (radio en convention avec la Préfecture) pour avoir les informations sur la nature et l'évolution de l'évènement.

**NE VENEZ CHERCHER VOTRE ENFANT QUE LORSQUE LES
AUTORITES VOUS INVITERONT A LE FAIRE.**



LES BONS REFLEXES EN CAS D'ACCIDENT

En cas d'alerte :

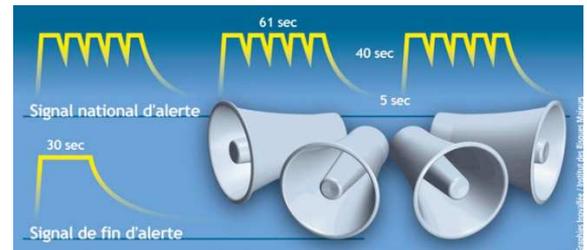
- **N'allez pas vers les lieux du sinistre.**

Vous iriez au devant du danger.

- **Abritez-vous.**

- **Ecoutez la radio.**

Respectez les consignes des autorités.



Fréquences :

- **France Bleu : 103.1**

- **France Inter : 93.5**



- **N'allez pas chercher votre enfant**

Pour ne pas l'exposer, ni vous exposer.

Un plan de mise en sûreté des élève (PPMS)

A été prévu dans son établissement.



- **Ne téléphonez pas.**

N'encombrent pas les réseaux.

Laissez les libres pour que les secours puissent s'organiser.



Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives **n'émanant pas des autorités** (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles)



- **FAIRE INTERROMPRE TOUTE ACTIVITE D'EXTERIEUR** exposée aux conditions météorologiques (activité de plein air, récréation,...) et regagner les zones de mise à l'abri.
- **FERMEZ PORTES ET FENETRES** ainsi que les volets quand ils existent ; fermez les rideaux.
- **RENFORCEZ LA SOLIDITE DES BAIES VITREES** en utilisant du ruban adhésif.
- **REAGENCEZ LA SALLE** ; éloignez les tables des fenêtres des façades au vent.
- **Si le vent devient très violent** (bruit d'explosion de baie vitrée, de bris de vitres ou de verrières,...), demandez aux élèves de **se réfugier sous les tables**, puis organisez si possible leur transfert vers un autre lieu de mise à l'abri (autre pièce moins exposée, couloir,...)
- **En cas d'orage**, débranchez les appareils électriques et les antennes de télévision ; évitez de téléphoner.



- **FERMEZ PORTES ET FENETRES.**
- **FERMEZ LES VOLETS** si le local en est doté et que cela ne nécessite pas l'ouverture des fenêtres.
- **STOPPEZ VENTILATIONS** ou climatisations (VMC).
- **REDUIRE OU COUPER LE CHAUFFAGE** veillez à l'adaptation de la tenue vestimentaire des élèves (faire enlever les vêtements « chauds »).
- **CALFEUTRER**
 - En collant du ruban adhésif
 - Sur les barrettes d'aération des fenêtres,
 - Autour des huisseries si celles-ci laissent passer l'air,
 - Sur les grilles de ventilation,
 - Autour des portes coupe-feu servant de limite de zone dans les couloirs,
 - Et en plaçant si besoin des **serpillières ou des linges** (si possible mouillés) en bas des portes.

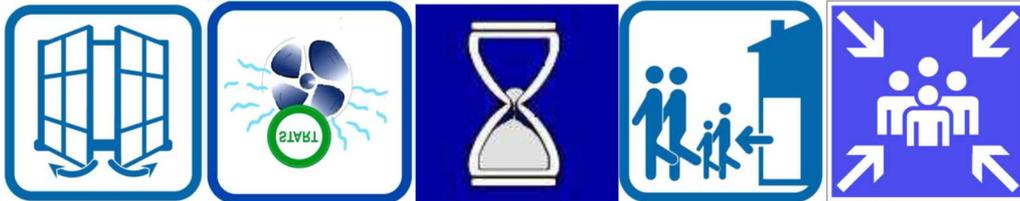
Faire participer les enfants en fonction de leur âge

- **Se protéger** si nécessaire **des effets irritants du gaz** en respirant à travers un linge mouillé.
- **Rincer la peau et les yeux** en cas de picotement.
- **Eviter toute flamme ou sources d'étincelle** ; ne pas fumer ; faire éteindre les téléphones mobiles, les ordinateurs et autres appareils électriques...
- **Préserver l'atmosphère des lieux de MAA** : ne pas se servir d'objets dégageant une odeur forte et désagréable (feutres,...).

P- FICHE REFLEXE DECONFINEMENT (fin d'alerte)

La procédure de déconfinement n'est mis en œuvre que sur instruction de la cellule de crise de l'établissement.

- **Il est interdit de retourner dans les classes non confinées** tant qu'elles n'ont pas été ventilées, **et d'emprunter des itinéraires n'ayant pas été confinés** pour regagner l'extérieur (risque de présence résiduelle de gaz dangereux).



Il faut :

- **Retenir les élèves pendant 10 à 15 minutes** dans des lieux de confinements, **fenêtres ouvertes** (courants d'air). Ce moment peut être utilisé pour répondre aux questions des élèves afin d'évacuer le stress lié au confinement.
- **Assurer la ventilation sur l'ensemble de l'itinéraire d'évacuation** en ouvrant portes et fenêtres. Pour cela, le responsable de la zone de confinement ou, à sa demande, tout autre membre du personnel, protège ses voies aériennes par des linges humides.
- **Regrouper les élèves à l'extérieur** sous surveillance des différents responsables et procéder à un nouvel appel.